

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool Benedictus

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon  | Voorzieningen  |
|---|--|
| <p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Zorgcoördinator</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li></ul> | <p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observatieklas</li></ul> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Voorschool</li></ul> |

| Specialisten   | Onderwijsaanbod  |
|--|--|
| <p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autisme-specialist</li><li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li></ul> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Begeleider passend onderwijs</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li></ul> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulent passend onderwijs</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li></ul> | <p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li><li>• Aanbod spraak/taal</li></ul> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyscalculie</li><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod executieve functies</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> |

## Onze visie op ondersteuning

Wij vinden dat elk kind recht heeft op goed en passend onderwijs. In beginsel zijn wij het eens met de stelling, dat zo veel mogelijk kinderen regulier primair onderwijs moeten kunnen volgen (inclusief onderwijs). Wij realiseren ons dat we een zorgplicht hebben. Onze school richt zich op het geven van basisondersteuning en waar nodig stellen we het lesgeven of het aanbod bij, en waar nodig geven we de leerlingen extra ondersteuning.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij proberen de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden. De school zoekt naar mogelijk verklaringen van stagnatie van de ontwikkeling van (een groep) leerlingen en stelt vast wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

In overleg met de consultant van het samenwerkingsverband en of de gemeente, kan extra ondersteuning voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften worden ingezet. De school kan hierbij gebruik maken van onderwijsexperts en zorgexperts. De ouders worden bij het hele proces betrokken. Belemmering van het onderwijsleerproces van het kind en/of voor de groep, geeft de grens aan van ondersteuning die onze school kan bieden.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De leraren kennen de leerlingen en zetten betrouwbare en valide toetsen in om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen  
We zetten in op het vroegtijdig signaleren, zodat wij weten welke leerlingen zorg nodig hebben en op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard en de zorg voor zorgleerlingen